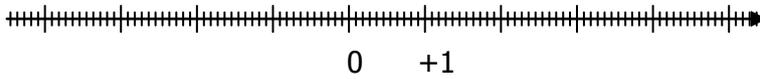


$2 \times 10 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots\dots$      $2,3 + 100 \ 3,7 = \dots\dots\dots = \dots\dots$      $(2,5 + 3,5) \times 2 = \dots\dots\dots = \dots\dots$   
 $3 \times 2 + 8 = \dots\dots\dots = \dots\dots$      $4 + 3 \times 10 = \dots\dots\dots = \dots\dots$      $5^2 - 8 = \dots\dots\dots = \dots\dots$   
 $(+4) + (+3) = \dots\dots\dots$      $(-5) + (-2) = \dots\dots\dots$      $(-7) + (+3) = \dots\dots\dots$      $25,8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

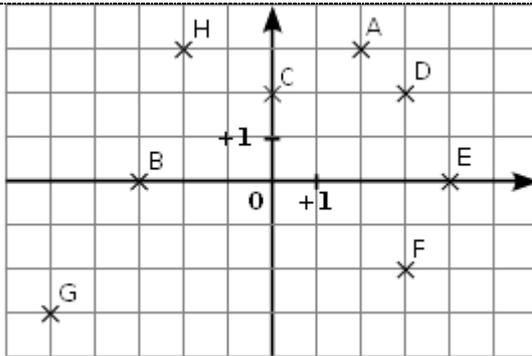
Connaissances des nombres



Place les points sur l'axe ci-dessous



K(+4)    C(-5)    L(-2,5)  
N(+1,8)    G(-1,2)

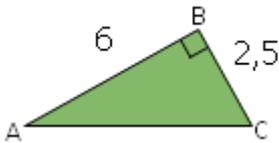


a) Donne les coordonnées des points suivants :

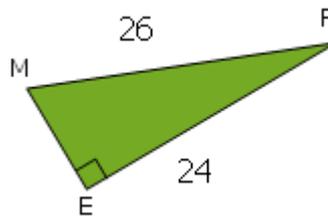
A( ..... ; ..... )    D( ..... ; ..... )    F( ..... ; ..... )  
H( ..... ; ..... )    G( ..... ; ..... )    C( ..... ; ..... )

b) Place le point L (-5 ; +2)

Calcule la longueur AC.



Calcule la longueur ME.



a) Calcule l'aire d'un carré de côté 3,5 cm.

b) Calcule l'aire d'un rectangle de longueur 5 cm et de largeur 2,4 cm.

c) Calcule la longueur d'un cercle de rayon 10 cm.

d) Calcule l'aire du triangle ABC ci-contre.

Connaissances de géométrie



Age des élèves	10	11	12	13	14	15	Total
Effectif							

10 10 12 10 11 11  
11 15 12 11 11 13  
13 14 14 12 12 12

Age des élèves	10 ou 11 ans	12 ou 13 ans	14 ans ou plus	Total
Effectif				

10 12 12 13 14 15  
11 13 15 14 10 12  
13 10 13 15 15 11

Gestion de données



- a) Combien d'élèves ont 14 ans ? .....  
b) Combien d'élèves ont moins de 13 ans ? .....

Pierre a obtenu les notes suivantes lors de 4 évaluations de mathématiques : 8 12 14 16  
Calcule la moyenne de ces 4 notes :

Question bonus : Justine affirme que le triangle ABC avec AB = 3 cm AC = 4 cm et BC = 5 cm est un triangle rectangle, sans avoir besoin de le dessiner. Es-tu d'accord avec elle ? Prouve ta réponse par un calcul.